

Missie

Sint-Lutgardis is een school die haar onderwijs inspireert vanuit het project van de katholieke dialogeschool. Iedereen die er leert, werkt en leeft wordt uitgedaagd om samen school te maken in dialoog met elkaar. Zo bouwen we aan de samenleving van de toekomst.

We vinden dat elke leerling de kans moet krijgen om haar/zijn talenten te ontwikkelen

We streven ernaar om een warme levende en lerende schoolgemeenschap te zijn, waarin iedereen die er werkt en studeert zich goed voelt en zich ten volle kan ontplooiën.

Wij vinden dat elke leerling de kans moet krijgen om haar/zijn talenten en vaardigheden te ontwikkelen, leert om zelf initiatieven te nemen en leert samenwerken. Zo kan die leerling groeien tot een weerbare, verantwoordelijke, verdraagzame en kritische volwassene.

We willen een warme levende en lerende schoolgemeenschap zijn

Sint-Lutgardis is een kleinschalige en goed bereikbare campus met een evenwichtig aanbod van opleidingen met dubbele finaliteit en arbeidsmarktgerichte finaliteit. We zorgen ervoor dat de leerlingen de nodige bagage opdoen richting eerste job of richting hoger onderwijs. Dit gebeurt met aandacht, ondersteuning en uitdaging voor alle leerlingen. Onze opleidingen worden gekenmerkt door werkplekleren, leerondernemingen, projecten en stages. In onze opleidingen zetten we sterk in op een nauwe samenwerking met het werkveld.

In onze jongerenrechtenschool staat de ontwikkeling van de leerling centraal. Met een kwaliteitsvolle begeleiding van leerlingen versterken we hun leer- en studeervaardigheden, bevorderen we hun totale ontwikkeling, verhogen we hun welbevinden en creëren we meer gelijke onderwijskansen.

Visie

Krachtige leeromgeving

Onze opleidingen vereisen goed uitgeruste vaklokalen met moderne leermiddelen/apparatuur zodat we een leeromgeving creëren die afgestemd is op de arbeidsmarkt.

We creëren op onze campus een aangename sfeer waar iedereen zich thuisvoelt. We zetten in op aantrekkelijke aankleding van de gebouwen, lokalen, speelplaatsen.

ICT-gebruik is een vereiste om in onze huidige maatschappij te kunnen functioneren en is onlosmakelijk verbonden met een krachtige, moderne leeromgeving. We zetten in op actuele hardware en software en stimuleren het gebruik.

Beleid

Bij het vormgeven van het beleid stellen we de effecten die we met onze leerlingen willen bereiken voorop. Daarvoor zetten we in op participatie en gedeeld leiderschap en houden we rekening met elkaar. Zo verhogen we betrokkenheid en verantwoordelijkheid van alle actoren. We zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor de realisatie.

We stellen strategische doelen voorop op basis van onze visietekst en voorzien hiervoor voldoende tijd en ondersteuning. We evalueren deze doelen, borgen wat goed is en sturen bij om de kwaliteit stapsgewijs te verhogen.

Kwaliteitsvol onderwijs

We werken leerplangericht en streven ernaar de leerplandoelen te bereiken met een zo groot mogelijke groep leerlingen.

De leerkracht

De leerkracht is de spilfiguur, zowel vakinhoudelijk als voor de begeleiding van leerlingen. Het beleid zet in op ondersteuning naargelang noden van leerkrachten. Door onder meer aanvangsbegeleiding, functioneringsgesprekken, aanzetten tot zelfreflectie, nascholingen, expertisedeling, vakgroepwerking en ondersteuning door leerlingenbegeleiders zorgen we voor de professionalisering van het schoolteam.

De leerling

Om een zo groot mogelijke leerwinst met iedere leerling te realiseren zetten we in op kwaliteitsvol onderwijs en begeleiding. Pijlers hiervoor zijn:

- leren leren, zodat elke leerling in staat is haar/zijn eigen leerproces in handen te nemen;
- begeleiding van de schoolloopbaan, zodat elke leerling in staat is om later een goede keuze te kunnen maken in functie van het hoger onderwijs of een gepaste job;
- sociaal emotioneel welbevinden wat een belangrijke basisvoorwaarde is voor het leren en leven;
- gelijke onderwijskansen via gerichte initiatieven om sociale uitsluiting en discriminatie tegen te gaan;
- specifieke aandacht voor leerlingen met taalachterstand en leerstoornissen;
- betrokkenheid en overleg in werkgroepen voor leraren en leerlingen, vaste en extra klassenraden, oudercontacten, infomomenten en schooleigen participatieorganen.

Waar nodig werken we samen met externe gespecialiseerde instanties zoals CLB, JAC, ondersteuningsnetwerken, pedagogische begeleidingsdienst, ...

Verbondenheid

In onze warme levende en lerende schoolgemeenschap, zijn een vriendelijke en respectvolle omgang met elkaar, het consequent naleven van afspraken en open communicatie belangrijk.

